

## Proposta Comercial

### Projetos Educacionais - Instituto TCP

#### Quem somos

A TCP atua no cenário educacional há 10 anos e está comprometida com o desenvolvimento da educação no país.

Destaca-se no âmbito da educação com o objetivo oferecer projetos educacionais para ONG's, escolas, empresas e institutos. Atuamos com propostas inovadoras, criativas e modernas, a fim de propiciar o aprimoramento de alunos e professores de maneira dinâmica e significativa.

Temos como base em nossas ações os 4 pilares da Educação:

- Aprender a Conhecer;
- Aprender a Fazer;
- Aprender a Conviver;
- Aprender a Ser.

Com o propósito de tornar o aprendizado mais completo e atual, a TCP cria, desenvolve e produz os mais variados projetos educacionais para o enriquecimento da ação docente sempre respeitando as diferenças e as necessidades de cada parceiro.

Ao longo deste percurso, já atuamos em mais de 100 escolas e atendemos mais de 8.000 alunos, potencializando a qualidade de ensino, qualificando o aprendizado dos alunos, melhorando o desempenho nas avaliações internas e externas e fomentando um ambiente de troca de experiências e produção acadêmica motivador e estimulante.

#### Missão

Manter um relacionamento transparente com nossos parceiros; agregar valores; romper paradigmas; garantir a excelência em nossos projetos; utilizar recursos tecnológicos, estratégias diferenciadas e diversificadas de ensino; e transformar o indivíduo em cidadão do mundo

#### Visão

Ser referência na busca contínua da excelência em educação, buscar aprimoramento contínuo e inovar sempre.

#### Valores

Respeito; Ética; Qualidade; Criatividade; Diálogo; Transparência; Comprometimento e Inovação.

#### A importância dos projetos educacionais

Uma estratégia interessante para trabalhar com nossos alunos abaixo do básico são os Projetos Educacionais.



Educação Complementar

[www.institutotcp.com](http://www.institutotcp.com)

A utilização de projetos educacionais tem se mostrado de fundamental importância porque torna o aprendizado mais significativo, uma vez que o aluno participa efetivamente da construção do conhecimento através de atividades dinâmicas, que o levam a refletir continuamente, durante o processo, sobre a importância do tema abordado e o impacto desse conhecimento sobre sua vida.

Também vale ressaltar que este aluno, ao interagir com o grupo e com os professores, tem reforçados valores humanos como respeito, solidariedade, cooperatividade e tolerância à medida que se vê como parte integrante desse processo, socializando seus conhecimentos e suas experiências.

Esses projetos possibilitam a criação de estratégias e novas metodologias de organização do conhecimento, considerando as habilidades que precisam ser priorizadas para a resolução da real necessidade levantada pelo parceiro.

### Por que Projetos?

O trabalho com projetos amplia as possibilidades de construção de conhecimento e tem como eixo a aprendizagem significativa. Viabiliza o diálogo com a realidade dos alunos ampliando seus conhecimentos e fomenta a perspectiva de trabalho coletivo entre professores, alunos e gestão escolar.

### Para que projetos?

Para suprir as reais necessidades apresentadas pela equipe gestora, pelo contexto educacional, social, econômico e cultural.

Para a recuperação e desenvolvimento das habilidades e competências.

### A quem se destina?

Às ONG's, institutos, empresas e escolas privadas, públicas de tempo integral e regulares desde o Fundamental I até o Ensino Médio.

### Impactos que causam naqueles que participam do projeto

- Recupera Habilidades e Competências que foram perdidas ou deixadas passar e que é fundamental para seguir em frente.
- Torna o aprendizado mais significativo;
- Constrói conhecimento;
- Interage mais com o grupo;
- Reforça valores humanos;
- Desenvolve ações que possibilitem a elevação da motivação e autoestima;
- Aumenta o índice de frequência;
- Proporciona momentos de interação, diálogos e socialização com dinâmicas e brincadeiras saudáveis;
- Desperta a criatividade, valorizando suas habilidades e talentos artísticos;



## Educação Complementar

- Transforma o ambiente para que seja ainda mais atrativo;
- Aperfeiçoa e apoia a leitura, melhorando assim a compreensão nas diversas áreas do conhecimento.

### Metodologia

A intervenção se dá por meio de uma **ABORDAGEM DIFERENCIADA**, constituído por:

#### Levantamento prévio do conhecimento sobre o conteúdo a ser trabalhado.

- Contextualizar o conteúdo da aula com a realidade sócio/cultural do grupo.
- Exploração oral sobre o tema que aula;
- Ouvir o que o aluno tem a dizer sobre o tema que será abordado na aula.

#### Realização da atividade proposta

- Leitura compartilhada do texto e das questões alternando modalidades (leitura em voz alta feita pelo professor, ora pelos alunos, leitura alternada, jogralizada, dramatizações);
- Respostas por escrito pensadas e escritas coletivamente;
- Realização de jogos, dramatizações e dinâmicas em grupo.

O ponto mais importante das atividades é que as respostas são pensadas e escritas coletivamente.

O aluno não copia resposta, mas sim aprende a responder.

### Material

Com o objetivo de prover soluções educacionais de excelência e que contribuam para o fortalecimento e a evolução dos alunos, a TCP oferece:

- Modelo de ensino próprio
- Desenvolvimento do material;
- Atualização e adaptação constante do material;
- Aplicação do material próprio coerente com a real necessidade dos alunos;
- Acompanhamento pleno do trabalho, assegurando tranquilidade e gratuidade na disponibilização de materiais aos alunos.

### Material Didático

Desenvolvido especificamente para cada projeto, é composto de dinâmicas elaboradas para cada período de 120 minutos (2horas/aulas).

Os materiais apresentam os conteúdos de forma dinâmica e inovadora possibilitando outras oportunidades para despertar o interesse do aluno.



## Educação Complementar

As dinâmicas são impressas e distribuídas às escolas participantes na versão aluno e na versão professor.

A Dinâmica do professor conta com orientações específicas e materiais complementares para apoiar o docente em sua prática pedagógica e são o foco das formações presenciais.

### Durabilidade

Cada parceiro determina a quantidades de horas de cada projeto de acordo com sua real necessidade.

### Professores

Coerente com os seus princípios e com responsabilidade social em suas atribuições, a TCP seleciona professores qualificados e com experiência na área educacional.

### Monitoramento do projeto

Por se tratar de projetos educacionais, nos preocupamos manter um acompanhamento para que possamos melhor atendê-los, com:

- Acompanhamento semanal do projeto que está sendo realizado;
- Análises de casos específicos e discussões sobre gestão de sala de aula;
- Reflexão e adequação das atividades, se necessário, de acordo com os relatos dos professores.
- Adequação dos Planos de Aula, se necessário;
- Análise das produções dos alunos;

Relatório contendo:

- Quantidade de aulas assistidas por aluno por dia;
- Percentual de frequência;
- Quantidade e percentual de abandono das aulas;
- Quantidade e percentual de aulas canceladas;
- Quantidade e percentual de alunos recuperados;
- Quantidade de aulas previstas;
- Quantidade de aulas dadas;
- Quantidade de aulas canceladas.
- Continuidade do aluno;
- Taxa de evolução de nível de aprendizagem mensal/anoal;
- Gráficos representativos.

## PROJETO REFORÇO

### Português ou Matemática

A escola desempenha o importante papel de transmissão da cultura, ou seja, o ensino-aprendizagem do conhecimento socialmente valorizado, concomitantemente ao compromisso de constituir-se em um espaço de convivência social, que favorece e estimula a formação da cidadania.

Entendendo os desafios da escola frente ao seu papel sócio cultural, o Instituto TCP reconhece sua responsabilidade enquanto instituição inserida nesta mesma sociedade, bem como a importância da parceria, para juntamente com a escola somar esforços, cooperando no processo ensino aprendizagem e, conseqüentemente, para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas do Estado de São Paulo.

Diante disso, o Instituto TCP, implementou o Projeto Preparatório de Reforço Escolar, para atender alunos do Ensino Fundamental, que participarão das avaliações externas e internas de aprendizagem, mas que não assimilaram conteúdos e habilidades compatíveis com as expectativas de aprendizagem do ano/série que estão frequentando.

### Objetivo

Demonstrar a importância da Língua Portuguesa e da Matemática e estimular o interesse dos alunos, tendo como foco principal o compromisso com o desenvolvimento dos alunos do Ensino Médio através de atividades geradoras.

- Propiciar ao aluno a oportunidade de rever e assimilar conteúdos e desenvolver habilidades que se encontram em defasagem, de acordo com os resultados de avaliações externas e internas.
- Desenvolver o trabalho através de atividades diferenciadas da sala de aula, elaboradas e planejadas a partir da solicitação específica da escola e do resultado de uma sondagem inicial, para confirmar as dificuldades do grupo e quais situações didáticas devem ser promovidas;
- Propor aos alunos outro olhar para os estudos;
- Proporcionar aulas diferenciadas e inovadoras;
- Despertar o interesse pelo estudo;
- Garantir a permanência do aluno na escola;
- Dar condições para que se possa melhorar a autoestima do aluno;
- Possibilitar o acesso a novas tecnologias no estudo;