

Proposta Comercial

Projetos Educacionais - Instituto TCP

Quem somos

A TCP atua no cenário educacional há 10 anos e está comprometida com o desenvolvimento da educação no país.

Destaca-se no âmbito da educação com o objetivo oferecer projetos educacionais para ONG's, escolas, empresas e institutos. Atuamos com propostas inovadoras, criativas e modernas, a fim de propiciar o aprimoramento de alunos e professores de maneira dinâmica e significativa.

Temos como base em nossas ações os 4 pilares da Educação:

- Aprender a Conhecer;
- Aprender a Fazer;
- Aprender a Conviver;
- Aprender a Ser.

Com o propósito de tornar o aprendizado mais completo e atual, a TCP cria, desenvolve e produz os mais variados projetos educacionais para o enriquecimento da ação docente sempre respeitando as diferenças e as necessidades de cada parceiro.

Ao longo deste percurso, já atuamos em mais de 100 escolas e atendemos mais de 8.000 alunos, potencializando a qualidade de ensino, qualificando o aprendizado dos alunos, melhorando o desempenho nas avaliações internas e externas e fomentando um ambiente de troca de experiências e produção acadêmica motivador e estimulante.

Missão

Manter um relacionamento transparente com nossos parceiros; agregar valores; romper paradigmas; garantir a excelência em nossos projetos; utilizar recursos tecnológicos, estratégias diferenciadas e diversificadas de ensino; e transformar o indivíduo em cidadão do mundo

Visão

Ser referência na busca contínua da excelência em educação, buscar aprimoramento contínuo e inovar sempre.

Valores

Respeito; Ética; Qualidade; Criatividade; Diálogo; Transparência; Comprometimento e Inovação.

A importância dos projetos educacionais

Uma estratégia interessante para trabalhar com nossos alunos abaixo do básico são os Projetos Educacionais.

A utilização de projetos educacionais tem se mostrado de fundamental importância porque torna o aprendizado mais significativo, uma vez que o aluno participa efetivamente da construção do conhecimento através de atividades dinâmicas, que o levam a refletir continuamente, durante o processo, sobre a importância do tema abordado e o impacto desse conhecimento sobre sua vida.

Também vale ressaltar que este aluno, ao interagir com o grupo e com os professores, tem reforçados valores humanos como respeito, solidariedade, cooperatividade e tolerância à medida que se vê como parte integrante desse processo, socializando seus conhecimentos e suas experiências.

Esses projetos possibilitam a criação de estratégias e novas metodologias de organização do conhecimento, considerando as habilidades que precisam ser priorizadas para a resolução da real necessidade levantada pelo parceiro.

Por que Projetos?

O trabalho com projetos amplia as possibilidades de construção de conhecimento e tem como eixo a aprendizagem significativa. Viabiliza o diálogo com a realidade dos alunos ampliando seus conhecimentos e fomenta a perspectiva de trabalho coletivo entre professores, alunos e gestão escolar.

Para que projetos?

Para suprir as reais necessidades apresentadas pela equipe gestora, pelo contexto educacional, social, econômico e cultural.

Para a recuperação e desenvolvimento das habilidades e competências.

A quem se destina?

Às ONG's, institutos, empresas e escolas privadas, públicas de tempo integral e regulares desde o Fundamental I até o Ensino Médio.

Impactos que causam naqueles que participam do projeto

- Recupera Habilidades e Competências que foram perdidas ou deixadas passar e que é fundamental para seguir em frente.
- Torna o aprendizado mais significativo;
- Constrói conhecimento;
- Interage mais com o grupo;
- Reforça valores humanos;
- Desenvolve ações que possibilitem a elevação da motivação e autoestima;
- Aumenta o índice de frequência;
- Proporciona momentos de interação, diálogos e socialização com dinâmicas e brincadeiras saudáveis;
- Desperta a criatividade, valorizando suas habilidades e talentos artísticos;



Educação Complementar

- Transforma o ambiente para que seja ainda mais atrativo;
- Aperfeiçoa e apoia a leitura, melhorando assim a compreensão nas diversas áreas do conhecimento.

Metodologia

A intervenção se dá por meio de uma **ABORDAGEM DIFERENCIADA**, constituído por:

Levantamento prévio do conhecimento sobre o conteúdo a ser trabalhado.

- Contextualizar o conteúdo da aula com a realidade sócio/cultural do grupo.
- Exploração oral sobre o tema que aula;
- Ouvir o que o aluno tem a dizer sobre o tema que será bordado na aula.

Realização da atividade proposta

- Leitura compartilhada do texto e das questões alternando modalidades (leitura em voz alta feita pelo professor, ora pelos alunos, leitura alternada, jogralizada, dramatizações);
- Respostas por escrito pensadas e escritas coletivamente;
- Realização de jogos, dramatizações e dinâmicas em grupo.

O ponto mais importante das atividades é que as respostas são pensadas e escritas coletivamente.

O aluno não copia resposta, mas sim aprende a responder.

Material

Com o objetivo de prover soluções educacionais de excelência e que contribuam para o fortalecimento e a evolução dos alunos, a TCP oferece:

- Modelo de ensino próprio
- Desenvolvimento do material;
- Atualização e adaptação constante do material;
- Aplicação do material próprio coerente com a real necessidade dos alunos;
- Acompanhamento pleno do trabalho, assegurando tranquilidade e gratuidade na disponibilização de materiais aos alunos.

Material Didático

Desenvolvido especificamente para cada projeto, é composto de dinâmicas elaboradas para cada período de 120 minutos (2horas/aulas).

Os materiais apresentam os conteúdos de forma dinâmica e inovadora possibilitando outras oportunidades para despertar o interesse do aluno.

As dinâmicas são impressas e distribuídas às escolas participantes na versão aluno e na versão professor.

A Dinâmica do professor conta com orientações específicas e materiais complementares para apoiar o docente em sua prática pedagógica e são o foco das formações presenciais.

Durabilidade

Cada parceiro determina a quantidades de horas de cada projeto de acordo com sua real necessidade.

Professores

Coerente com os seus princípios e com responsabilidade social em suas atribuições, a TCP seleciona professores qualificados e com experiência na área educacional.

Monitoramento do projeto

Por se tratar de projetos educacionais, nos preocupamos manter um acompanhamento para que possamos melhor atendê-los, com:

- Acompanhamento semanal do projeto que está sendo realizado;
- Análises de casos específicos e discussões sobre gestão de sala de aula;
- Reflexão e adequação das atividades, se necessário, de acordo com os relatos dos professores.
- Adequação dos Planos de Aula, se necessário;
- Análise das produções dos alunos;

Relatório contendo:

- Quantidade de aulas assistidas por aluno por dia;
- Percentual de frequência;
- Quantidade e percentual de abandono das aulas;
- Quantidade e percentual de aulas canceladas;
- Quantidade e percentual de alunos recuperados;
- Quantidade de aulas previstas;
- Quantidade de aulas dadas;
- Quantidade de aulas canceladas.
- Continuidade do aluno;
- Taxa de evolução de nível de aprendizagem mensal/anoal;
- Gráficos representativos.

PROJETO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR

Vida de vestibulando não é fácil, são muitas preocupações, o último ano da escola, as notas que não podem baixar, tem que estar tudo na ponta da língua, o tempo é escasso e com tudo isso vem o stress, nessa fase tão importante da vida.

Para cumprir o objetivo de tornar o ano menos penoso para os vestibulandos, a TCP disponibiliza o projeto Cursinho Pré-vestibular, voltado principalmente para os estudantes que querem ser aprovados em uma boa universidade, mas que dispõem de pouco (ou nenhum) recurso financeiro para tornar esse sonho uma realidade.

O Cursinho Pré-vestibular é voltado para alunos que ainda estão cursando o Ensino Médio e tem como objetivo fundamental fornecer uma revisão dos principais conteúdos abordados no Ensino Médio e exigidos pelos principais vestibulares do país.

Objetivo

- Proporcionar aulas com metodologia diferenciada e voltadas para o conteúdo abordado no Ensino Médio;
- Ampliar a inclusão de jovens provenientes de escolas públicas, nas universidades.
- Desenvolver raciocínio crítico e estratégias de leitura/interpretação de enunciados.

Metodologia

Os alunos provenientes do ensino público, em geral, não estão preparados para a demanda dos vestibulares das universidades públicas, exigem um conhecimento muito elevado.

Dada esta especificidade do público alvo, a metodologia das aulas foi desenvolvida a partir dos seguintes aspectos:

- Aulas dinâmicas, com uso de recursos tecnológicos;
- Aulas teóricas com base no material didático desenvolvido pela TCP;
- Atividades práticas diversas;
- Vídeos para ilustrar as aulas;
- Textos complementares.

Conteúdo didático

As atividades são desenvolvidas com base em questões, temas e conteúdos exigidos nos últimos vestibulares das principais universidades do país.

Tem o objetivo de fornecer uma visão geral do tópico temático abordado, além de auxiliar no desenvolvimento as habilidades e competências do currículo do ensino médio, de forma alinhada à Matriz de Referência adotada pelo Enem.

Também serão aplicadas, em momento oportuno, questões de auto avaliação, cujo objetivo principal é possibilitar ao aluno uma reflexão sobre o seu aprendizado. Além disso, contam com o apoio de exercícios com questões objetivas de múltipla escolha, devidamente gabaritadas e comentadas.

Uma vez por ano será realizado um simulado para que os alunos possam se familiarizar com formato dos vestibulares.

Avaliação do Aluno

As avaliações serão realizadas individualmente no decorrer do processo, valorizando aspectos qualitativos em detrimento dos quantitativos, observando:

- Atividades semanais para casa;
- Simulados por área;
- Frequência;
- Participação em sala de aula;
- Questões discursivas;
- Atividades em grupo;
- Exercícios individuais;
- Prova final (Simulado) (O objetivo do simulado é familiarizar os alunos com os tipos de provas que irão enfrentar nos vestibulares).
- Ao final do cursinho, todos os alunos receberão um certificado de conclusão.

Disciplinas

Para que a escola possa escolher o tipo de projeto que mais se adéqua a TCP disponibiliza 7 disciplinas sendo elas: Português, Matemática, Química, Física, Biologia, História e Geografia.

A escola pode escolher todos ou somente aqueles que atenda sua necessidade.