

Proposta Comercial

Projetos Educacionais - Instituto TCP

Quem somos

A TCP atua no cenário educacional há 10 anos e está comprometida com o desenvolvimento da educação no país.

Destaca-se no âmbito da educação com o objetivo oferecer projetos educacionais para ONG's, escolas, empresas e institutos. Atuamos com propostas inovadoras, criativas e modernas, a fim de propiciar o aprimoramento de alunos e professores de maneira dinâmica e significativa.

Temos como base em nossas ações os 4 pilares da Educação:

- Aprender a Conhecer;
- Aprender a Fazer;
- Aprender a Conviver;
- Aprender a Ser.

Com o propósito de tornar o aprendizado mais completo e atual, a TCP cria, desenvolve e produz os mais variados projetos educacionais para o enriquecimento da ação docente sempre respeitando as diferenças e as necessidades de cada parceiro.

Ao longo deste percurso, já atuamos em mais de 100 escolas e atendemos mais de 8.000 alunos, potencializando a qualidade de ensino, qualificando o aprendizado dos alunos, melhorando o desempenho nas avaliações internas e externas e fomentando um ambiente de troca de experiências e produção acadêmica motivador e estimulante.

Missão

Manter um relacionamento transparente com nossos parceiros; agregar valores; romper paradigmas; garantir a excelência em nossos projetos; utilizar recursos tecnológicos, estratégias diferenciadas e diversificadas de ensino; e transformar o indivíduo em cidadão do mundo

Visão

Ser referência na busca contínua da excelência em educação, buscar aprimoramento contínuo e inovar sempre.

Valores

Respeito; Ética; Qualidade; Criatividade; Diálogo; Transparência; Comprometimento e Inovação.

A importância dos projetos educacionais

Uma estratégia interessante para trabalhar com nossos alunos abaixo do básico são os Projetos Educacionais.



Educação Complementar

www.institutotcp.com

A utilização de projetos educacionais tem se mostrado de fundamental importância porque torna o aprendizado mais significativo, uma vez que o aluno participa efetivamente da construção do conhecimento através de atividades dinâmicas, que o levam a refletir continuamente, durante o processo, sobre a importância do tema abordado e o impacto desse conhecimento sobre sua vida.

Também vale ressaltar que este aluno, ao interagir com o grupo e com os professores, tem reforçados valores humanos como respeito, solidariedade, cooperatividade e tolerância à medida que se vê como parte integrante desse processo, socializando seus conhecimentos e suas experiências.

Esses projetos possibilitam a criação de estratégias e novas metodologias de organização do conhecimento, considerando as habilidades que precisam ser priorizadas para a resolução da real necessidade levantada pelo parceiro.

Por que Projetos?

O trabalho com projetos amplia as possibilidades de construção de conhecimento e tem como eixo a aprendizagem significativa. Viabiliza o diálogo com a realidade dos alunos ampliando seus conhecimentos e fomenta a perspectiva de trabalho coletivo entre professores, alunos e gestão escolar.

Para que projetos?

Para suprir as reais necessidades apresentadas pela equipe gestora, pelo contexto educacional, social, econômico e cultural.

Para a recuperação e desenvolvimento das habilidades e competências.

A quem se destina?

Às ONG's, institutos, empresas e escolas privadas, públicas de tempo integral e regulares desde o Fundamental I até o Ensino Médio.

Impactos que causam naqueles que participam do projeto

- Recupera Habilidades e Competências que foram perdidas ou deixadas passar e que é fundamental para seguir em frente.
- Torna o aprendizado mais significativo;
- Constrói conhecimento;
- Interage mais com o grupo;
- Reforça valores humanos;
- Desenvolve ações que possibilitem a elevação da motivação e autoestima;
- Aumenta o índice de frequência;
- Proporciona momentos de interação, diálogos e socialização com dinâmicas e brincadeiras saudáveis;
- Desperta a criatividade, valorizando suas habilidades e talentos artísticos;



Educação Complementar

- Transforma o ambiente para que seja ainda mais atrativo;
- Aperfeiçoa e apoia a leitura, melhorando assim a compreensão nas diversas áreas do conhecimento.

Metodologia

A intervenção se dá por meio de uma **ABORDAGEM DIFERENCIADA**, constituído por:

Levantamento prévio do conhecimento sobre o conteúdo a ser trabalhado.

- Contextualizar o conteúdo da aula com a realidade sócio/cultural do grupo.
- Exploração oral sobre o tema que aula;
- Ouvir o que o aluno tem a dizer sobre o tema que será bordado na aula.

Realização da atividade proposta

- Leitura compartilhada do texto e das questões alternando modalidades (leitura em voz alta feita pelo professor, ora pelos alunos, leitura alternada, jogralizada, dramatizações);
- Respostas por escrito pensadas e escritas coletivamente;
- Realização de jogos, dramatizações e dinâmicas em grupo.

O ponto mais importante das atividades é que as respostas são pensadas e escritas coletivamente.

O aluno não copia resposta, mas sim aprende a responder.

Material

Com o objetivo de prover soluções educacionais de excelência e que contribuam para o fortalecimento e a evolução dos alunos, a TCP oferece:

- Modelo de ensino próprio
- Desenvolvimento do material;
- Atualização e adaptação constante do material;
- Aplicação do material próprio coerente com a real necessidade dos alunos;
- Acompanhamento pleno do trabalho, assegurando tranquilidade e gratuidade na disponibilização de materiais aos alunos.

Material Didático

Desenvolvido especificamente para cada projeto, é composto de dinâmicas elaboradas para cada período de 120 minutos (2horas/aulas).

Os materiais apresentam os conteúdos de forma dinâmica e inovadora possibilitando outras oportunidades para despertar o interesse do aluno.



Educação Complementar

As dinâmicas são impressas e distribuídas às escolas participantes na versão aluno e na versão professor.

A Dinâmica do professor conta com orientações específicas e materiais complementares para apoiar o docente em sua prática pedagógica e são o foco das formações presenciais.

Durabilidade

Cada parceiro determina a quantidades de horas de cada projeto de acordo com sua real necessidade.

Professores

Coerente com os seus princípios e com responsabilidade social em suas atribuições, a TCP seleciona professores qualificados e com experiência na área educacional.

Monitoramento do projeto

Por se tratar de projetos educacionais, nos preocupamos manter um acompanhamento para que possamos melhor atendê-los, com:

- Acompanhamento semanal do projeto que está sendo realizado;
- Análises de casos específicos e discussões sobre gestão de sala de aula;
- Reflexão e adequação das atividades, se necessário, de acordo com os relatos dos professores.
- Adequação dos Planos de Aula, se necessário;
- Análise das produções dos alunos;

Relatório contendo:

- Quantidade de aulas assistidas por aluno por dia;
- Percentual de frequência;
- Quantidade e percentual de abandono das aulas;
- Quantidade e percentual de aulas canceladas;
- Quantidade e percentual de alunos recuperados;
- Quantidade de aulas previstas;
- Quantidade de aulas dadas;
- Quantidade de aulas canceladas.
- Continuidade do aluno;
- Taxa de evolução de nível de aprendizagem mensal/anoal;
- Gráficos representativos.

PROJETO CLUBE TEMÁTICO

Português ou Matemática

A Língua Portuguesa e a Matemática estão presentes em todas as situações cotidianas, se olharmos ao nosso redor podemos perceber a presença da Língua Portuguesa em nossas conversas, em letreiros, jornais, revistas, e a da Matemática nos contornos, nas formas dos objetos, nas medidas de comprimento, as duas na escola, em casa, no lazer, nas brincadeiras e até na forma que pensamos e vemos o mundo.

O desenvolvimento da Língua e da Matemática estão ligados à pesquisa, ao argumento, ao interesse por descobrir o novo, refletir sobre situações políticas e sociais, investigar situações, estas duas ciências são responsáveis por nosso raciocínio.

Para auxiliar na formação integral dos alunos das escolas estaduais, a TCP desenvolveu o projeto clube da (Língua Portuguesa / Matemática).

Nessa ação auxiliaremos os alunos das escolas de tempo integral a aprimorarem seus conhecimentos desenvolvendo suas habilidades e competências.

O Projeto Clube da (Língua Portuguesa / Matemática) da TCP se integra ao plano de ação das escolas de tempo integral e tem como foco principal o compromisso de contribuir com o desenvolvimento acadêmico dos alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Objetivo

- Proporcionar, durante as aulas, atividades que levem o aluno a desenvolver habilidades exigidas pelas avaliações externas, como: SARESP, SAEB e ENEM;
- Desenvolver no aluno outro tipo de postura durante as aulas: prestar atenção, sustentar um foco, seguir regras, trabalhar em grupo, respeitar a vez e a opinião do outro;
- Despertar no aluno a consciência da importância de levar para a sala de aula o que aprendeu em nossas aulas;
- Melhorar a autoestima do aluno;
- Garantir a permanência do aluno na escola.

Temas

Para que a escola possa escolher o tipo de projeto que mais se adéqua a TCP disponibiliza 4 temas por disciplinas sendo eles BIMESTRAIS. A escola pode escolher todos ou somente aqueles que atenda à sua necessidade.

Para **Português**: Literatura – Gramática – Interpretação – Redação

Para **Matemática**: Números e Operações – Grande e Medidas – Espaço e Forma – Tratamento da Informação