

Proposta Comercial

Projetos Educacionais - Instituto TCP

Quem somos

A TCP atua no cenário educacional há 10 anos e está comprometida com o desenvolvimento da educação no país.

Destaca-se no âmbito da educação com o objetivo oferecer projetos educacionais para ONG's, escolas, empresas e institutos. Atuamos com propostas inovadoras, criativas e modernas, a fim de propiciar o aprimoramento de alunos e professores de maneira dinâmica e significativa.

Temos como base em nossas ações os 4 pilares da Educação:

- Aprender a Conhecer;
- Aprender a Fazer;
- Aprender a Conviver;
- Aprender a Ser.

Com o propósito de tornar o aprendizado mais completo e atual, a TCP cria, desenvolve e produz os mais variados projetos educacionais para o enriquecimento da ação docente sempre respeitando as diferenças e as necessidades de cada parceiro.

Ao longo deste percurso, já atuamos em mais de 100 escolas e atendemos mais de 8.000 alunos, potencializando a qualidade de ensino, qualificando o aprendizado dos alunos, melhorando o desempenho nas avaliações internas e externas e fomentando um ambiente de troca de experiências e produção acadêmica motivador e estimulante.

Missão

Manter um relacionamento transparente com nossos parceiros; agregar valores; romper paradigmas; garantir a excelência em nossos projetos; utilizar recursos tecnológicos, estratégias diferenciadas e diversificadas de ensino; e transformar o indivíduo em cidadão do mundo

Visão

Ser referência na busca contínua da excelência em educação, buscar aprimoramento contínuo e inovar sempre.

Valores

Respeito; Ética; Qualidade; Criatividade; Diálogo; Transparência; Comprometimento e Inovação.

A importância dos projetos educacionais

Uma estratégia interessante para trabalhar com nossos alunos abaixo do básico são os Projetos Educacionais.



Educação Complementar

www.institutotcp.com

A utilização de projetos educacionais tem se mostrado de fundamental importância porque torna o aprendizado mais significativo, uma vez que o aluno participa efetivamente da construção do conhecimento através de atividades dinâmicas, que o levam a refletir continuamente, durante o processo, sobre a importância do tema abordado e o impacto desse conhecimento sobre sua vida.

Também vale ressaltar que este aluno, ao interagir com o grupo e com os professores, tem reforçados valores humanos como respeito, solidariedade, cooperatividade e tolerância à medida que se vê como parte integrante desse processo, socializando seus conhecimentos e suas experiências.

Esses projetos possibilitam a criação de estratégias e novas metodologias de organização do conhecimento, considerando as habilidades que precisam ser priorizadas para a resolução da real necessidade levantada pelo parceiro.

Por que Projetos?

O trabalho com projetos amplia as possibilidades de construção de conhecimento e tem como eixo a aprendizagem significativa. Viabiliza o diálogo com a realidade dos alunos ampliando seus conhecimentos e fomenta a perspectiva de trabalho coletivo entre professores, alunos e gestão escolar.

Para que projetos?

Para suprir as reais necessidades apresentadas pela equipe gestora, pelo contexto educacional, social, econômico e cultural.

Para a recuperação e desenvolvimento das habilidades e competências.

A quem se destina?

Às ONG's, institutos, empresas e escolas privadas, públicas de tempo integral e regulares desde o Fundamental I até o Ensino Médio.

Impactos que causam naqueles que participam do projeto

- Recupera Habilidades e Competências que foram perdidas ou deixadas passar e que é fundamental para seguir em frente.
- Torna o aprendizado mais significativo;
- Constrói conhecimento;
- Interage mais com o grupo;
- Reforça valores humanos;
- Desenvolve ações que possibilitem a elevação da motivação e autoestima;
- Aumenta o índice de frequência;
- Proporciona momentos de interação, diálogos e socialização com dinâmicas e brincadeiras saudáveis;
- Desperta a criatividade, valorizando suas habilidades e talentos artísticos;



Educação Complementar

- Transforma o ambiente para que seja ainda mais atrativo;
- Aperfeiçoa e apoia a leitura, melhorando assim a compreensão nas diversas áreas do conhecimento.

Metodologia

A intervenção se dá por meio de uma **ABORDAGEM DIFERENCIADA**, constituído por:

Levantamento prévio do conhecimento sobre o conteúdo a ser trabalhado.

- Contextualizar o conteúdo da aula com a realidade sócio/cultural do grupo.
- Exploração oral sobre o tema que aula;
- Ouvir o que o aluno tem a dizer sobre o tema que será abordado na aula.

Realização da atividade proposta

- Leitura compartilhada do texto e das questões alternando modalidades (leitura em voz alta feita pelo professor, ora pelos alunos, leitura alternada, jogralizada, dramatizações);
- Respostas por escrito pensadas e escritas coletivamente;
- Realização de jogos, dramatizações e dinâmicas em grupo.

O ponto mais importante das atividades é que as respostas são pensadas e escritas coletivamente.

O aluno não copia resposta, mas sim aprende a responder.

Material

Com o objetivo de prover soluções educacionais de excelência e que contribuam para o fortalecimento e a evolução dos alunos, a TCP oferece:

- Modelo de ensino próprio
- Desenvolvimento do material;
- Atualização e adaptação constante do material;
- Aplicação do material próprio coerente com a real necessidade dos alunos;
- Acompanhamento pleno do trabalho, assegurando tranquilidade e gratuidade na disponibilização de materiais aos alunos.

Material Didático

Desenvolvido especificamente para cada projeto, é composto de dinâmicas elaboradas para cada período de 120 minutos (2horas/aulas).

Os materiais apresentam os conteúdos de forma dinâmica e inovadora possibilitando outras oportunidades para despertar o interesse do aluno.



Educação Complementar

As dinâmicas são impressas e distribuídas às escolas participantes na versão aluno e na versão professor.

A Dinâmica do professor conta com orientações específicas e materiais complementares para apoiar o docente em sua prática pedagógica e são o foco das formações presenciais.

Durabilidade

Cada parceiro determina a quantidades de horas de cada projeto de acordo com sua real necessidade.

Professores

Coerente com os seus princípios e com responsabilidade social em suas atribuições, a TCP seleciona professores qualificados e com experiência na área educacional.

Monitoramento do projeto

Por se tratar de projetos educacionais, nos preocupamos manter um acompanhamento para que possamos melhor atendê-los, com:

- Acompanhamento semanal do projeto que está sendo realizado;
- Análises de casos específicos e discussões sobre gestão de sala de aula;
- Reflexão e adequação das atividades, se necessário, de acordo com os relatos dos professores.
- Adequação dos Planos de Aula, se necessário;
- Análise das produções dos alunos;

Relatório contendo:

- Quantidade de aulas assistidas por dia;
- Percentual de frequência;
- Quantidade e percentual de abandono das aulas;
- Quantidade e percentual de aulas canceladas;
- Quantidade e percentual de alunos recuperados;
- Quantidade de aulas previstas;
- Quantidade de aulas dadas;
- Quantidade de aulas canceladas.
- Continuidade do aluno;
- Taxa de evolução de nível de aprendizagem mensal/anoal;
- Gráficos representativos.

PROJETO ACESSORIA PEDAGÓGICA

INTERDISCIPLINAR

Trabalhar a diferença é uma reflexão tão importante quanto trabalhar com a diferença. Afinal de contas, se a distinção entre as pessoas começa pelos gostos que assumem, os ideais pelos quais lutam e as limitações que possuem, um trabalho coletivo não pode abdicar desta diferença se não quiser cair no rótulo pós-moderno de homogeneidade forçada, tendo que saber e aprender a encontrar meios de valorizar, respeitar e dar funcionalidade a estas diferenças, com vista a obtenção dos objetivos traçados.

A proposta é trabalhar a diferença com os professores selecionados pela escola, que por sua vez se propõe a trabalhar um projeto interdisciplinar para possibilitar aos professores a compreensão das repercussões da atuação profissional da educação na sociedade. Valorizando o trabalhar com a diferença existencial da diversidade dentro da comunidade local, tal demanda interdisciplinar ganhará aporte para a orientação do trabalho, onde as carências dos conhecimentos buscarão subsídios nos sujeitos específicos das outras áreas afins, provocando nos professores o enfretamento da problemática e possibilitando uma visão ilimitada da eficiência em sua prática educativa dentro da temática social, ambiental e inclusiva.

Objetivo

O objetivo geral deste projeto interdisciplinar é propiciar aos professores a aplicação prática dos conceitos teóricos ministrados nos encontros de assessoria. A proposta do Projeto baseia-se na interdisciplinaridade. Através da análise de uma comunidade local, busca-se a possibilidade de compreensão e articulação, por parte dos professores, dos gestores e do público-alvo, dos conteúdos estudados e os diferentes usos observados no cotidiano nos diferentes aspectos da comunidade analisada.

- Ampliar os recursos do professor, aliando ao seu conhecimento a utilização de novas práticas pedagógicas, ludicidade e diferentes formas de expressão, principalmente o trabalho em conjunto com vistas a cumprir o conteúdo programático;
- Organizar e intermediar projetos interdisciplinares que promovam a integração com outros professores e conteúdo de outras matérias;
- Ampliar os conhecimentos do aluno acerca da natureza interdisciplinar dos processos.
- Vivenciar a experiência do contato com o público em geral e a capacidade de exposição oral;
- Desenvolver projeto multidisciplinar de formação continuada aos profissionais de ensino médio atuantes na rede pública estadual, nas áreas de Ciências da natureza e Matemática, Ciências Humanas e Linguagens e Códigos atendendo às demandas da Secretaria de Educação;
- Propiciar a articulação teoria/prática, privilegiando o aprofundamento dos saberes disciplinares e da construção de novos saberes, utilizando tecnologias atuais;
- Promover a reflexão sobre a intencionalidade da pesquisa na construção do fazer pedagógico e na discussão teórico-prática de ações que implementem a vivência interdisciplinar na escola;



Educação Complementar

www.institutotcp.com

Metodologia

- Encontros quinzenais;
- O especialista da TCP poderá acompanhar uma aula do professor em treinamento com o intuito de detectar dificuldades e/ou comportamentos que podem ser usados no desenvolvimento das próximas atividades;
- Analisar os registros das aulas, o desempenho dos alunos nas atividades realizadas e fazer possíveis ajustes no Planejamento;

Resultados Esperados

Embora voltado para a atuação do professor, o projeto tem um impacto positivo sobre os alunos, pois instrumentalizará o professor a desenvolver sequências didáticas, atividades e projetos que farão das aulas um momento de real aprendizagem com maior e efetiva participação dos alunos, bem como melhoria nos índices das avaliações internas e externas, como o SARESP, Prova Brasil e ENEM.

